

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (1-4 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

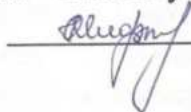
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли, прилагательные и наречия в процессе общения на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о правилах построения предложения в английском языке; разных типов местоимений и правил их употребления, построения вопросов;

умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

навыки употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс грамматики английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять

	<p>неофициальному регистрам общения; ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и (или) письменного высказывания; ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;</p>	<p>литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	432 (12 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	146	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	138	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	255	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	26	-
Лекции	2	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	46	-
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	2	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	2	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	72	-
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	2	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	46	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр. Module 1. Active Voice

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. Present Simple, Present Continuous.

Тема 3. Past Simple, Past Continuous.

- Тема 4. Present Perfect and Past Simple.
 Тема 5. Present Perfect and Present Perfect Continuous.
 Тема 6. Past Perfect, Past Perfect Continuous
 Тема 7. Future Simple, “Be going to”.
 Тема 8. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.
 Тема 9. Future Continuous.
 Тема 10. Future Perfect, Future Perfect Continuous.

2 семестр. Module 2. Passive Voice, Reported speech, Subjunctive Mood, Parts of Speech.

- Тема 1. Вводная лекция.
 Тема 2. Sequence of tenses.
 Тема 3. Passive Voice.
 Тема 4. Reported Speech.
 Тема 5. Subjunctive Mood.
 Тема 6. Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs

3 семестр Module 3. Modal Verbs.

- Тема 1. Вводная лекция.
 Тема 2. Can.
 Тема 3. May.
 Тема 4. Must.
 Тема 5. Have to, To be to.
 Тема 6. Need.
 Тема 7. Ought to\ Should.
 Тема 8. Emotional should.
 Тема 9. Shall.
 Тема 10. Will\would.
 Тема 11. Dare.

4 семестр. Module 4. Verbals

- Тема 1. Вводная лекция.
 Тема 2. Infinitive.
 Тема 3. Types of Infinitive.
 Тема 4. Complex Object.
 Тема 5. Complex Subject.
 Тема 6. Gerund.
 Тема 7. Participle I.
 Тема 8. The Subjective Participle Construction.
 Тема 9. Participle II.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма /

			заочная форма
1 семестр			
1.	Вводная лекция	2	-
2 семестр			
2.	Вводная лекция	2	-
3 семестр			
3.	Вводная лекция	2	-
4 семестр			
4.	Вводная лекция	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр	24	-
1.1	Тема 2. Present Simple, Present Continuous.	2	-
1.2	Тема 3. Present Perfect and Past Simple.	2	-
1.3	Тема 4. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	2	-
1.4	Revision Test	2	-
1.5	Тема 5. Past Simple, Past Continuous.	2	
1.6	Тема 6. Past Perfect, Past Perfect Continuous	2	-
1.7	Тема 7. Future Simple, “Be going to”.	2	-
1.8	Revision Test	2	-
1.9	Тема 8. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.	2	-
1.10	Тема 9. Future Continuous.	2	-
1.11	Тема 10. Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	-
1.12	Module Test 1	2	-
	2 семестр	34	-
2.1	Тема 2. Sequence of tenses	4	-
2.2	Тема 3. Passive Voice.	4	-
2.3	Revision test	2	-
2.4	Тема 4. Reported Speech.	4	-
2.5	Тема 5. Subjunctive Mood.	6	-
2.6	Revision test	2	-
2.7	Тема 6. Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs	6	-
2.8	Revision and Extension	4	
2.9	Module test 2	2	-
	3 семестр	34	-
3.1	Тема 2. Can.	2	-

3.2	Тема 3. May.	2	-
3.3	Тема 4. Must.	2	-
3.4	Тема 5. Have to, To be to.	2	-
3.5	Revision test	2	-
3.6	Тема 6. Need.	2	-
3.7	Тема 7. Ought to\ Should.	2	-
3.8	Тема 8. Emotional should.	2	-
3.9	Revision test	2	-
3.10	Тема 9. Shall.	2	-
3.11	Тема 10. Will\would.	2	-
3.12	Revision test	2	-
3.13	Тема 11. Dare.	2	-
3.14	Revision and Extension	4	-
3.15	Module test 3	2	-
4 семестр		46	-
4.1	Тема 2. Infinitive.	2	-
4.2	Тема 3. Types of Infinitive.	6	-
4.3	Revision test	2	-
4.4	Тема 4. Complex Object.	4	-
4.5	Тема 5. Complex Subject.	4	-
4.6	Revision test	2	-
4.7	Тема 6. Gerund.	2	-
4.8	Тема 7. Participle I.	2	-
4.9	Тема 8. The Subjective Participle Construction.	2	-
4.10	Тема 9. Participle II.	2	-
4.11	Revision and Extension	16	-
4.12	Module test 4	2	-
Итого:		138	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Тема 2. Present Simple, Present Continuous.	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	4	-
2	Тема 3. Past Simple, Past Continuous.		4	
3	Тема 4. Present Perfect and Past Simple.		4	

4	Tema 5. Present Perfect and Present Perfect Continuous.		6	
5	Tema 6. Past Perfect, Past Perfect Continuous		4	
6	Tema 7. Future Simple, “Be going to”.		6	
7	Tema 8. Future Simple, “Be going to”, Present Simple, Present Continuous.		6	
8	Tema 9. Future Continuous.		4	
9	Tema 10. Future Perfect, Future Perfect Continuous.		6	-
Итого:			46	-
2 семестр				
10	Tema 2. Sequence of tenses	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	12	-
11	Tema 3. Passive Voice.		12	
12	Tema 4. Reported Speech.		12	
13	Tema 5. Subjunctive Mood.		12	
14	Tema 6. Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs		10	
Итого:			68	-
3 семестр				
15	Tema 2. Can.	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	8	-
16	Tema 3. May.		8	-
17	Tema 4. Must.		8	-
18	Tema 5. Have to, To be to.		8	-
19	Tema 6. Need.		8	-
20	Tema 7. Ought to\ Should.		8	-

21	Тема 8. Emotional should.		6	-
22	Тема 9. Shall.		6	-
23	Тема 10. Will\would.		6	-
24	Тема 11. Dare.		6	-
Итого:			72	-
4 семестр				
25	Тема 2. Infinitive.	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	8	-
26	Тема 3. Types of Infinitive.		11	-
27	Тема 4. Complex Object.		8	-
28	Тема 5. Complex Subject.		8	-
29	Тема 6. Gerund.		8	-
30	Тема 7. Participle I.		8	-
31	Тема 8. The Subjective Participle Construction.		10	-
32	Тема 9. Participle II.		8	-
Итого:			69	-
Итого:			255	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Написание текущих самостоятельных работ;
- Написание грамматических диктантов
- Написание итогового модульного теста.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
1. Работа на занятиях (5x12)	60
2. Написание текущих самостоятельных работ	20
3. Написание итогового модульного теста	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
1. Работа на занятиях (3x17)	51
2. Написание текущих самостоятельных работ	9
3. Написание итогового модульного теста	20
4. Зачёт	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
1. Работа на занятиях (3x17)	51
2. Написание текущих самостоятельных работ	9
3. Написание итогового модульного теста	20
4. Зачёт	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
1. Работа на занятиях (2x23)	46
2. Написание текущих самостоятельных работ	9
3. Написание итогового модульного теста	20
4. Экзамен	25
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	зачтено
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	Не зачтено

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2011.
2. Evans, Virginia. New Round-up 4 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
3. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
4. Практический курс английского языка. I курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997. – 535 с.
5. Практический курс английского языка. II курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1998. – 515 с.

б) дополнительная литература:

1. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка. / М.Я. Блох – М.: «Просвещение», 1985. – 256 р.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. / В.Л. Каушанская. – Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 2006. – 202 р.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. / В.Л. Каушанская. – Л., 2006. – 198 р.
4. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. / Е.В. Крылова. – М., 2001. – 405 р.
5. Саакян, А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка / А. С. Саакян. – М. : Эксмо, 2012. – 464 с.
6. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley / Longman, 1998. – 268 р.

7. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002. – 406 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – CUP, 1998. – 328 p.
9. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan. – OUP, 1998. – 305 p..
10. Swan M., Walter C. How English Works. / M. Swan. – OUP, 1998. – 345 p.
11. Vince Michael. Advanced Language Practice. / Vince Michael – Macmillan Heinemann, 2004. – 406 p.
12. Vince Michael. First Certificate Language Practice. / Vince Michael. – OUP, 2004. – 605 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru
2. www.expresspublishing.co.uk
3. www.englishlearner.com
4. www.world-english.org
5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор Перетятая О.С.